

Dernier Webinar de la session : bilan et propositions pour l'année prochaine

Participants : 10

N. Troussier
F. Blériot
F. Duband
A. Courtin
J-M Rousseau
F. Auzéau
M.Lassagne
M; Ricbourg
R. Rotinat
M Mojallizadeh
M Ricbourg

REX par exemple hackatons

Partages expériences sur innovations pédagogiques. IA & TEDS

Réfléchir sur nos pratiques face à l'évolution de la perception des cours magistraux par les élèves et l'évolution de la pédagogie en gal. Pkoi ne pas faire intervenir parfois des étudiants. A réfléchir sur quels étudiants et quand

Reconnaissance et la valorisation de l'engagement étudiant : qu'est-ce que c'est ?

Besoin d'éclaircissement sur l'utilisation frauduleuse de l'IA (pas forcément en webinar)

Avoir encore plus d'information sur l'applicabilité de l'approche par compétence

Présentations de travaux en sciences de l'éducation : focaliser sur des travaux sur les dispositifs pédagogiques et l'évaluation des résultats "d'efficacité" pédagogique.

Faire intervenir des spécialistes de la pédagogie <https://www.youtube.com/watch?v=M6Lc-SLZ6fY> (ex) et amener de l'évaluation des méthodes pédagogiques

par exemple : intervention centrale lyon sur comment ils mettent en oeuvre l'approche compétence :

<https://www.youtube.com/watch?v=M6Lc-SLZ6fY>

page linkedin du projet HESAM 2030 : <https://www.linkedin.com/company/hesam2030>

HESAM2030 | LinkedIn

HESAM2030 | 60 followers on LinkedIn. "Construisons nos métiers !" | HESAM 2030 « Construisons nos métiers » est le fruit d'un partenariat inédit entre des institutions prestigieuses : Arts et Méti...

Relayer l'information à Frédérique pour coordonner les thèmes entre iciftech, mettre dans les communication formation envoyée par Saïda.

Différence AAV et compétences ?

Quelle place pour les classes inversées ? les classes virtuelles ? comment éviter les cours magistraux pour être plus efficaces sur la transmission et l'acquisition des connaissances ?

qu'est-ce qui crée de l'enjeu sur nos étudiants ? pour augmenter la motivation et la pérenniser. Perte de motivation : en milieu de première année et deuxième année baisse de la motivation et en troisième année ça remonte car peuvent se projeter à un an. Il faut parvenir à leur faire comprendre qu'ils ont une belle offre sur trois ans au sein de l'école et qu'ils passent à côté.

Lien apprentissage / stages et motivation => être challengé dans la profession

c'était bien quand il y avait plus de FC qui créent du challenge. Sortir de l'école, rencontrer d'autres personnes
Eclaircir le cadre entre l'associatif dans l'école et l'enseignement. Il faut communiquer là dessus car le texte existe. Faire un webinar sur ce sujet ? Lien avec le portfolio qui permet de reconnaître des compétence en collectant des éléments de preuves..

expliquer les motivations derrière les cadres que l'on doit respecter : par exemple CTI

S'intéresser aux nouveautés mise ne place par Nice : comment eux gèrent la masse

Nous allons avoir l'année prochaine des campus qui vont tenter de nouvelles expériences qu'ils sera opportun de partager

NB : il y a des CPP c'est à dire des congés pour projets pédagogiques mais les enseignants ne les utilisent pas. En parler ? car le temps est une vraie préoccupation pour les enseignants => comment libérer du temps pour travailler à notre enseignement => des retours d'expérience ? / c'est compliqué d'avoir du temps pour soi (temps individuel dans un collectif chargé).

comment décrire la relation entre le temps passé et le retour sur investissement des étudiants => enjeu et bouger ensemble : exemple des étudiants ? BNEI : connaissez-vous des étudiants qui s'impliquent dans la motivation et l'engagement des enseignants ?