

*reportage*

## Former plus d'étudiant.e.s, mieux les accompagner

Comment former davantage d'étudiant.e.s et mieux les accompagner dans leur réussite ? C'est la problématique à laquelle s'attaque la direction générale adjointe aux formations avec déjà plusieurs projets prometteurs.



Former davantage d'étudiant.e.s pour répondre aux besoins de l'industrie, c'est l'un des axes forts du plan stratégique de Laurent Champany. C'est d'ailleurs le thème de la conférence de presse qui a eu lieu le 12 septembre et durant laquelle l'établissement a présenté plusieurs de ses projets (voir ci-dessous).

### Diversifier les profils, favoriser leur réussite

« Pour atteindre cet objectif, il faut attirer plus de talents en tenant compte des évolutions des filières amont, explique Nadège Troussier, directrice générale adjointe aux Formations. Il faut aller chercher les meilleurs qui ne suivent pas forcément le parcours classique de la prépa et diversifier les profils. Mais nous devons aussi nous adapter pour les intégrer dans nos cursus, en particulier le programme Grande École, et leur offrir un accompagnement personnalisé pour favoriser leur réussite. »

Pour cela, plusieurs projets sont mis en œuvre avec parmi les pistes envisagées :

- développer l'apprentissage qui offre de plus l'avantage de pouvoir bénéficier de financements supplémentaires de la part de l'état et des industriels ;
- développer la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) tout en accompagnant mieux les candidat.e.s ;
- mettre en place le eportfolio, un outil pour aider les étudiant.e.s à mieux valoriser leurs compétences et à construire leur projet professionnel.

### Ouvrir le PGE par apprentissage à Paris

« Proposer un PGE par apprentissage sur le campus de Paris permettra d'augmenter la diversité des recrutements, d'expérimenter des méthodes pédagogiques innovantes et d'améliorer l'image de marque Arts et Métiers, s'enthousiasme Frédéric Duband, codirecteur de l'ICIFTech, qui pilote le projet.

Une présentation des objectifs du projet a été organisée au CEVE du mois de juin et une communication a débuté au campus de Paris début septembre.

« Nous nous appuyons sur le modèle qui existe à Angers depuis plusieurs années et qui a fait ses preuves, explique Frédéric Duband. Nous allons le décliner en proposant une pédagogie active, avec une part importante de l'apprentissage par projet. Ces innovations pédagogiques pourront être reprises dans les autres cursus. »

Un groupe de travail réunissant le DAFOR et des responsables des programmes d'ingénieurs de spécialité du campus de Paris ainsi que des membres de la direction des formations et de l'ICIFTech a été constitué. Seront également impliqués le directeur des concours et recrutements, le directeur du campus de Paris, la directrice Marketing, Communication et Fundraising, des alumni et des représentant.e.s des étudiant.e.s. L'ouverture du PGE par apprentissage est prévue pour septembre 2024, avec une première promotion de 24 étudiants.

### **Développer la validation des acquis (VAE, VAPP) et mieux accompagner les candidat.e.s**

L'établissement reçoit de plus en plus de demandes de VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) de la part de candidat.e.s qui ont pour objectif d'obtenir un diplôme grâce à leur expérience professionnelle. Et le rythme va sans doute continuer à s'accélérer puisque les conditions se sont assouplies : depuis fin 2022, il est possible de déposer un dossier après une année d'expérience contre trois auparavant.

« Pour optimiser ce potentiel, nous allons proposer une nouvelle organisation afin de pouvoir accueillir davantage de candidat.e.s et mieux les accompagner dans leurs démarches, explique Maxime Ricbourg, responsable des accréditations au sein de la direction des Formations, en charge de la VAE. Il s'agirait de leur proposer des ateliers méthodologiques, de suivi, de préparation à l'oral ainsi que des entretiens individuels. Ces ateliers seraient assurés par un conseiller VAE. Un expert VAE d'Arts et Métiers serait également en soutien pour informer les candidat.e.s et vérifier la recevabilité de leur dossier. Cette proposition permettra d'alléger la charge que représentait la VAE pour nos enseignant.e.s et responsables pédagogiques qui pourront être accompagnés et se concentrer sur leur cœur de métier. Ceci permettra également d'accueillir plus de candidat.e.s à la VAE pour diplômer plus par cette voie. ».

Cette nouvelle organisation de la VAE sera soumise au Conseil d'Administration et devrait entrer en application à partir de 2024. Le recrutement d'un.e conseiller.ère Validation des Acquis est d'ores et déjà en cours.

### **Un outil pour mieux valoriser les compétences des étudiant.e.s**

Le eportfolio est un outil dynamique que l'étudiant.e construit tout au long de son parcours. « En alimentant leur eportfolio, les élèves fournissent les preuves de l'acquisition des compétences visées, prennent conscience de ce qu'ils sont capables de faire et de mettre en œuvre, et ont des éléments pour développer une approche réflexive qui sera essentielle pour la suite de leur parcours professionnel, explique Anne Morel, directrice des Formations. Notre école a initié une réflexion autour de la mise en place de cet outil qui est d'actualité dans la plupart des établissements d'enseignement supérieur. »

« En 2021, un groupe de travail piloté par l'ICIFTech a été constitué pour analyser nos besoins, converger vers une vision commune et définir un cahier des charges fonctionnel, poursuit Saïda Mrahi, responsable du service pédagogie numérique à l'ICIFTech. L'an dernier, une expérimentation a également été menée à Aix-en-Provence en testant deux outils, Mahara et Karuta. »

## **Une conférence de presse pour la rentrée**

« Comment Arts et Métiers va former plus d'ingénieurs d'ici 2030 ? » C'était la thématique de la conférence de presse organisée le 12 septembre. Après une introduction de Laurent Champaney, Nadège Troussier est intervenue sur les nouvelles offres de formation et Coline Moal-Vignon, directrice d'AM Talents, sur la formation en lien avec les entreprises (alternance et formation continue).

La conférence a été l'occasion de présenter plusieurs projets de l'établissement :

- l'ouverture de deux nouveaux sites à Saint Etienne, en partenariat avec l'ISTP, et à Rabat, en partenariat avec le Ministère de l'Industrie et du Commerce du Maroc ;
- la stratégie d'alliance
  - avec l'Essca, grande école de management, pour proposer à nos publics des formations complémentaires pour former les leaders des transformations industrielles ;
  - avec DSTI pour proposer des formations communes sur la transition numérique et l'IA ;
- la recherche de nouveaux profils de qualité, que ce soit en formation initiale avec un programme Grande École en apprentissage ou en formation continue avec le développement de la validation des acquis et de l'offre AM Talents.