



## APPRENDRE, ENTREPRENDRE ET S'INFORMER AVEC LE NUMERIQUE

### Le Service Pédagogie Numérique, pour accompagner les pratiques d'enseignement et d'apprentissage



Les nouvelles technologies donnent une autre vision de la formation et une forme différenciée d'accès à la connaissance. Aux Arts et Métiers, le Service Pédagogie Numérique rattaché à l'[ICIFTech](#) participe non seulement à cette orientation avec une plateforme pédagogique, [SAVOIR](#), proposant des supports d'enseignements permettant une autonomie et une flexibilité de l'apprentissage mais aussi avec d'autres ressources pédagogiques et une offre variée d'accompagnement des enseignants.

Le Service Pédagogie Numérique fait partie de l'[ICIFTech](#) (Institut de Conseil et d'Innovation en Formations Technologiques), et relève de la Direction générale adjointe en charge des formations des Arts et Métiers, qui participe au conseil et au déploiement des axes stratégiques de l'établissement dans le domaine de la formation.

#### Accompagner les évolutions pédagogiques

L'objectif du Service Pédagogie Numérique est l'accompagnement et le conseil pour l'intégration du numérique dans les formations. Ainsi, un enseignant ou une équipe d'enseignants peut le solliciter pour un projet pédagogique, un accompagnement technique pour la réalisation de ressources multimédia ou pour une demande de conseils dans

l'évolution de ses pratiques pédagogiques. Ce service propose également des ateliers de formation à la demande ou à la carte dans le cadre des [Arts et Métiers](#) ou de [Racine ParisTech](#).

Le Service Pédagogie Numérique se compose de trois personnes, Saida Mraïhi, responsable du service, Nina Lepannetier, ingénieure pédagogique et Jean-Marc Rousseau, réalisateur multimédia.

### **Enseigner et apprendre avec SAVOIR**

L'une des principales activités du Service est l'administration fonctionnelle de la plateforme pédagogique [SAVOIR](#) qui offre un large panel de fonctionnalités à découvrir dans le [Guide de l'enseignant](#). Le service de pédagogie numérique accompagne et conseille les équipes pédagogiques pour améliorer l'interactivité de leurs cours et repenser leurs enseignements surtout pendant cette période de crise sanitaire qui nécessitent une forte hybridation des enseignements.

Plus d'informations sur SAVOIR dans *Inside* : <https://inside.ensam.eu/node/1759>

La plateforme SAVOIR a été très fréquentée durant la période du premier confinement. Des webinaires sur TEAMS ont été organisés très fréquemment afin de permettre aux enseignants qui ne l'utilisaient pas encore de la prendre en main et faire découvrir aux plus initiés des nouvelles fonctionnalités.

### **Construire des MOOC, d'autres types de ressources pédagogiques et renforcer l'accompagnement des enseignants**

Le Service Pédagogie Numérique travaille sur des projets tels que les MOOC (c'est-à-dire, les Massive Open Online Course). Le dernier en date est un MOOC d'orientation en robotique dont la deuxième session a débuté en novembre 2020 sur [FUN](#). L'équipe pédagogique de ce MOOC destiné à promouvoir les formations en robotique est constituée de Richard Bearee (Campus de Lille) et Nazih Mechbal (Campus de Paris).

Ce Service a également réalisé plusieurs vidéos autour de la pédagogie active pour le MOOC « [Se former pour enseigner dans le supérieur](#) ».

Dans le cadre de ses missions d'accompagnement et de conseil des enseignants, le service de pédagogie numérique travaille actuellement à mieux accompagner les enseignants dans la conception de leurs espaces d'enseignement sur SAVOIR afin de proposer une meilleure expérience utilisateur aux apprenants. Des formations sur ce thème seront prochainement proposées.

Les enseignants intéressés peuvent contacter directement [nina.lepannetier@ensam.eu](mailto:nina.lepannetier@ensam.eu)

Le Service est également en appui à d'autres entités de l'école telle que la Direction Générale Adjointe à la Recherche et de l'Innovation. Il intervient pour la réalisation de ressources multimédia et de modules de formation dans le cadre de projet européen.