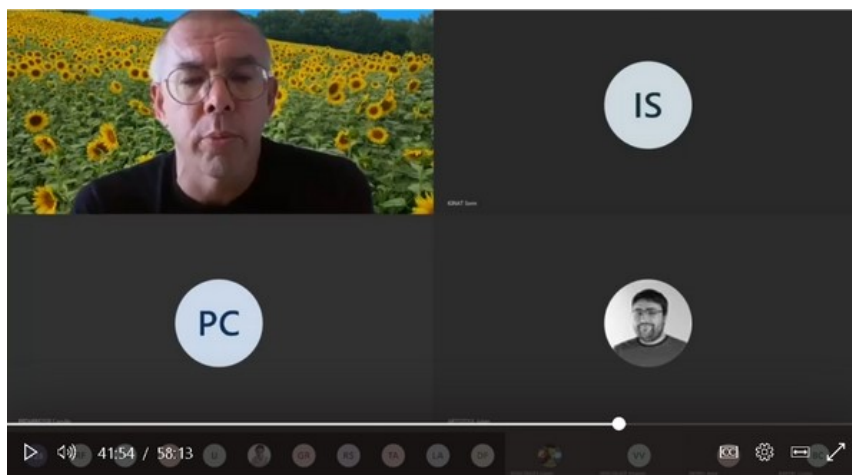


focus

continuité pédagogique

« Enseignants et étudiants ont fait preuve d'une agilité et d'un investissement exceptionnel »

Toute l'équipe de l'ICIFTech s'est mobilisée pour accompagner enseignants et étudiants dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique.



Les enseignants ont été invités aux 6 webinaires « Retours d'expériences ».

Plus de 75 % d'enseignants et d'étudiants plutôt satisfaits des deux premières semaines de cours à distance pendant le confinement, c'est le très bon résultat recueilli dans les enquêtes réalisées par l'ICIFTech les 30 mars et 6 avril.

Ces enquêtes avaient pour objectifs de conserver un lien avec les enseignants et les étudiants, d'identifier les problèmes rencontrés et d'y apporter des solutions au niveau local ou national.

Les retours montrent que le dispositif mis en place a été à la hauteur des attentes !

Synchroniser et structurer les actions

« La DGAF (direction générale adjointe aux Formations) s'est mise en ordre de marche dès le vendredi 13 mars, expliquent Sorin Ignat et Frédéric Duband, directeurs de l'ICIFTech. Nous avons organisé une réunion avec les DAFOR, les responsables de programmes et la direction des Systèmes d'Information afin de définir les solutions que nous pouvions proposer. » Ces réunions, élargies à d'autres collègues (responsables PGE des campus, la DSI, etc.), ont continué, à une fréquence d'au moins une par semaine, afin d'assurer une synchronisation et une structuration des actions mises en place.

C'est ainsi que, dès le 16 mars, des cours asynchrones en utilisant Savoir et synchrones sur Teams ont été mis en place, en respectant autant que possible l'emploi du temps. Puis, pour faciliter la communication avec les étudiants (un besoin exprimé dans les enquêtes), les enseignants ont pu se connecter à Lise pour renseigner le type d'enseignement mis en place et donner leurs consignes, directement dans l'emploi du temps de chaque étudiant.

Des formations à Savoir et Teams

De même, des formations ont été proposées et animées dès les deux premières semaines du confinement : 8 séances ont été programmées pour l'utilisation de Savoir, et 2 webinaires pour Teams. D'autres ateliers ont également été organisés et animés selon les besoins exprimés. Les enseignants ont également été invités aux 6 webinaires « Retours d'expériences » (internes) les jeudis après-midi pour partager leurs expériences et pratiques. De plus, de nombreux tutoriels ont été diffusés sur l'espace « Accompagnement ICIFTech », disponible sur Savoir (plus d'informations (<https://savoir.ensam.eu/moodle/course/view.php?id=1865>)).

Cet espace comporte également une Foire aux Questions, des retours d'expérience, les résultats des enquêtes réalisées et d'autres ressources utiles pour l'enseignement à distance.

Enfin, l'ICIFTech a lancé sa chaîne Stream (plus d'informations (<https://web.microsoftstream.com/channel/2a8526d4-1ee8-4f16-9592->

a9e8dea5d0f9)), qui reprend tous les webinaires diffusés.

Réfléchir à de nouvelles pratiques

Une nouvelle enquête à destination des enseignants sera réalisée début juin pour faire le retour d'expérience des actions mises en place, mesurer leurs avantages, identifier les pratiques à conserver et détecter le besoin de formations à mettre en place à court et moyen termes. « *Durant cette période, enseignants et étudiants ont fait preuve d'une agilité et d'un investissement exceptionnel, reprennent Sorin Ignat et Frédéric Duband. Ils se sont massivement appropriés les outils numériques mis à leur disposition. Parfois, le taux d'absentéisme constaté a été plus faible qu'en présentiel ! Cela amène à réfléchir aux pratiques pédagogiques à développer de façon pérenne au sein de l'établissement.* »

Une équipe multi-sites

L'équipe de l'ICIFTech (Institut créé en 2013) a une longue habitude du travail à distance puisqu'elle est répartie sur trois sites. Elle compte une nouvelle recrue, Nina Lepannetier, qui a intégré l'équipe (hasard du calendrier) le premier jour du confinement !

Direction : Frédéric Duband (Aix-en-Provence) et Sorin Ignat (Cluny)

Ingénieures pédagogiques :

- Régine Geoffroy (Cluny)
- Camille Pédarriosse (Aix-en-Provence)

Service pédagogie numérique :

- Responsable : Saïda Mraïhi (Paris)
- Ingénieure pédagogique multimédia : Nina Lepannetier (Paris)
- Concepteur / réalisateur multimédia : Jean-Marc Rousseau (Paris)

par Anne Téqui