

en coulisses

vie de l'établissement

ICIFTech : « Impulser de nouvelles pratiques pédagogiques »

Comment intégrer le numérique dans son approche pédagogique ? Le service Pédagogie Numérique de l'ICIFTech accompagne les enseignants.



Les pratiques numériques font évoluer les approches pédagogiques, apportent de nouvelles dynamiques et permettent de prolonger le cours en dehors de la classe. Suite à une formation organisée par la direction du campus de Metz sur le thème « Comment rendre les formations attractives grâce au digital » animée par une intervenante externe, des enseignants ont développé de nouvelles pratiques.

Ingénieur pédagogique au sein du service pédagogie et numérique de l'ICIFTech, Cécile Pichon est intervenue lors de cette formation pour présenter les services numériques mis à disposition des enseignants comme la plateforme pédagogique SAVOIR, WOOCAP (outil de quizz qui favorise l'interactivité en classe)... : « *C'était très intéressant, l'équipe enseignante était très motivée et soudée* ».

En octobre dernier, ces enseignants ont présenté un retour d'expérience basé sur les nouvelles activités mises en place à l'issue de la formation.

Denis Matheis utilise notamment, depuis cette année, Loom (plus d'informations (<https://www.loom.com/>)) pour enregistrer des vidéos accessibles aux étudiants via SAVOIR. Il a réalisé plusieurs vidéos de 2 à 3 minutes reprenant chaque étape de l'utilisation d'un logiciel présenté en TP. Les étudiants visionnent les vidéos pendant le cours et peuvent questionner l'enseignant à chaque étape du TP.

Mickaël Rivette et Tudor Balan ont mis en place la correction automatique des tests au format papier. Par ailleurs, une action similaire a été mise en place sur le campus de Cluny depuis quelques années.

Sandra Chevret a placé des flashs codes sur les machines que les étudiants manipulent pendant les TP. En les scannant, les étudiants ont accès à des ressources comme les notices d'utilisation.

Enfin, les enseignants qui ont suivi cette formation ont décidé de synthétiser leurs expériences et de définir des personnes ressources pour l'utilisation de chaque outil afin d'aider les collègues qui souhaitent les intégrer.

Une formation à la demande

L'ICIFTech est un service d'appui à la pédagogie. En misant sur la qualité et l'innovation en matière de pédagogie, ses missions consistent à renforcer l'attractivité d'Arts et Métiers, développer l'offre de formation et diffuser les bonnes pratiques dans l'ensemble de l'établissement.

« *Nous initions des projets et nous répondons à des appels à projets pour impulser de nouvelles pratiques pédagogiques, avec le numérique, mais pas seulement* », explique Saida Mraïhi, responsable du service Pédagogie Numérique. L'ICIFTech accompagne les enseignants dans les nouveaux usages digitaux et leur intégration.

« *Nous proposons des formations à la demande, en fonction des besoins qui émergent et des attentes, que ce soit au niveau d'un campus ou d'un projet* », explique-t-elle. Pour cela, il suffit de contacter l'ICIFTech ou de prendre contact avec le DAFOR dans son campus. L'ICIFTech intervient pour une demande spécifique, comme la mise en place des tests en ligne par exemple, ou en accompagnement d'un projet pédagogique de façon plus vaste.

L'établissement met également à disposition des enseignants la plateforme SAVOIR et des outils d'interactivité et l'ICIFTech accompagne à la création de vidéos pédagogiques comme support pour les cours, ou encore à la réalisation de MOOC.

Par ailleurs, en partenariat avec la COMUE HESAM, l'ICIFTech lancera en mars prochain, dans le cadre d'une collection de MOOC d'orientation auprès des lycéens, un MOOC sur la robotique, conçu par Nazih Mechbal (campus de Paris) et Richard Bearee (campus de Lille).

par Valérie Van Oost