

en coulisses

vie de l'établissement

Comment tirer partie des réalités virtuelle et augmentée dans la formation ?

En collaboration avec des enseignants d'Arts et Métiers, l'ICIFTech a produit, dans le cadre du projet Accens, un module de formation accessible aux enseignants du secondaire et du supérieur.



Acquérir des connaissances techniques sur les réalités virtuelles et augmentées, connaître leurs usages dans l'industrie, la médecine ou le milieu artistique, et identifier ce qu'ils peuvent apporter pour la formation et les apprentissages, tels sont les trois objectifs du module sur les technologies du virtuel proposé par l'ICIFTech.

Une formation gratuite et ouverte au grand public

« Ce module, disponible en libre-accès sur la plateforme Savoir, permet aux enseignants de mieux appréhender les différentes technologies virtuelles via un cadre d'application concret, explique Cécile Pichon, ingénieure pédagogique multimédia à l'Institut de Conseil et d'Innovation en Formations technologiques (ICIFTech).

Les utilisateurs ont accès à des contenus interactifs (quizz, photos, vidéos etc.) concernant l'usage et l'apport de la réalité augmentée/virtuelle dans l'enseignement.

Le module de formation est structuré en plusieurs parties : le cadre théorique, des applications et cas d'usage dans divers domaines, des exemples d'application en pédagogie...

Un quizz final d'auto évaluation permet de tester ses connaissances à l'issue de la formation.

La participation de plusieurs enseignants d'Arts et Métiers

Le module a été réalisé par l'ICIFTech avec la participation de six enseignants de l'établissement :

- **Jean-Rémy Chardonnet**, enseignant chercheur en réalité virtuelle (Institut Image, Chalon-sur-Saône)

- **Florence Danglade**, enseignante spécialisée en ingénierie mécanique et numérique, (campus de Cluny)
- **Rémy Eynard**, enseignant en technologie des réalités étendues et en conception mécanique (campus d'Angers)
- **Alex Gabriel**, ancien enseignant chercheur en réalité virtuelle (campus de Paris)
- **Abdelmajid Kadri**, ingénieur de recherche spécialiste des technologies du virtuel, (institut Laval)
- **Dominique Scaravetti**, enseignant-chercheur (campus de Bordeaux)

Accédez au module de formation (<https://savoir.ensam.eu/moodle/course/view.php?id=2638>)

Accens, un dispositif co-financé par le ministère

Lancé fin 2017, le projet Accens (ACCompagnement ENSeignants) a pour objectif de favoriser la transformation des pratiques pédagogiques. Ce dispositif a reçu un financement de 70 000 € de la part du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Il a notamment permis de créer 3 salles d'innovation pédagogique sur les campus Arts et Métiers d'Angers, Cluny et Paris, ainsi que d'élaborer des séquences pédagogiques en lien avec l'utilisation de la réalité virtuelle et/ou augmentée.

Le lancement du module de formation en libre accès constitue la dernière étape du projet.

par Dorian Chassagne