

en coulisses

vie de l'établissement

L'innovation pédagogique favorise les synergies entre campus

Florence Danglade, Agnès Bourg et Christine Chevignard à Cluny, Rémy Eynard à Angers, Julia Camarero à Paris... Autant d'enseignants et de personnels qui ont déjà pu tester les salles d'innovation pédagogiques Accens et ses équipements. Et ils font des émules puisque les campus de Metz et de Lille ont décidé de rejoindre le mouvement.



Un projet co-financé par le ministère

Mené depuis fin 2017 par des équipes Arts et Métiers, Accens (acronyme d'ACCompagnement ENSeignants) a pour objectif de favoriser la transformation pédagogique et numérique. Ce projet a reçu un financement de 70 000 € du ministère de l'Enseignement, la Recherche et l'Innovation.

Des configurations différentes selon les campus

Trois salles d'innovation pédagogique, de véritables laboratoires d'enseignement et d'apprentissage, ont ainsi été créées sur les campus d'Angers, Cluny et Paris. Ces salles sont meublées de manière modulable, et équipées, selon les campus, de matériel numérique et de réalité virtuelle et augmentée, qui favorise la créativité, l'idéation et les pédagogies actives.

Chacune propose des configurations et des équipements différents pour répondre aux besoins spécifiques de chaque campus.

Une dynamique sur l'utilisation de la réalité virtuelle dans la pédagogie

« Ce dispositif a créé une synergie entre les campus, explique Saïda Mraïhi, responsable du service pédagogie numérique et TICE à l'Institut de conseil et d'innovation en formations technologiques (ICIFTech) d'Arts et Métiers. Par exemple, Dominique Scavaretti à Bordeaux y participe en partageant son expérience d'intégration de la réalité augmentée dans ses enseignements. Le campus de Lille s'est lancé dans un projet de création de salle d'innovation pédagogique, en profitant de la réflexion et des expériences des autres campus. Plus largement, ce projet a créé une dynamique sur l'utilisation de la réalité virtuelle et augmentée dans la pédagogie. Cela a d'ailleurs fait l'objet des retours d'expériences présentés par Florence Danglade, enseignante à Cluny, lors du dernier séminaire pédagogique fin janvier à Paris. Et un module de formation à la réalité virtuelle et augmentée élaboré par plusieurs enseignants de l'école sera bientôt disponible. »

Pour en savoir plus sur les possibilités offertes par les salles Accens, contactez votre DAFOR ou l'ICIFTech.

par Anne Téqui