

en coulisses

vie du personnel

## L'interactivité pour favoriser l'apprentissage

Arts et Métiers met à la disposition de ses enseignants Wooclap, un outil interactif pour animer et rythmer les cours. Le point de vue de Marc Lassagne, enseignant sur le campus de Paris, qui l'utilise depuis plus d'un an.



Afficher des présentations, lancer des quizz avec les résultats en direct, poser ou recevoir des questions tout au long du cours, autant de possibilités offertes par l'outil Wooclap.

Wooclap peut être utilisé avec un ordinateur, une tablette ou un smartphone. L'enseignant prépare ses questions et il les affiche lorsqu'il le souhaite. Les étudiants du cours sont invités à répondre en direct.

*« Je me sers de Wooclap pour des cours en amphi, explique Marc Lassagne. Je commence par lancer un sondage pour remémorer aux étudiants les notions vues lors du cours précédent. Puis, je le fais régulièrement pendant la séance pour vérifier la compréhension de mes étudiants. Je propose également des questions pour initier des débats. Enfin, Wooclap me permet de donner la possibilité aux étudiants de me poser des questions tout au long du cours. »*

### Une meilleure implication des étudiants

*« Aujourd'hui, j'aurais du mal à concevoir un cours sans cet outil, reprend-il. L'interactivité facilite l'apprentissage car je peux vérifier en temps réel quelles notions ont été ou non assimilées. Cela permet aussi de renouveler l'attention et d'impliquer davantage les étudiants. C'est d'ailleurs un outil qu'ils apprécient beaucoup. »*

### Une organisation du cours à repenser

Quelques précautions d'usage sont néanmoins à prévoir. « *J'évite les questions ouvertes qui ouvrent la porte aux débordements*, précise Marc Lassagne. *De même, si la taille de l'amphi est très importante, par exemple le grand amphi du campus de Paris, il n'est pas facile de vérifier si les étudiants participent aux cours ou consultent leur page Facebook ! Enfin, il faut prévoir que Wooclap comme tout outil, demande un temps de préparation et d'organisation. Par exemple, quand on lance un sondage, il faut attendre que les étudiants répondent puis leur donner des explications.* »

### **Un outil qui stimule la réflexion sur sa pédagogie**

« *Aujourd'hui, j'utilise Wooclap pour animer et enrichir un cours magistral mais je suis persuadé qu'il y a bien d'autres usages à inventer*, conclut Marc Lassagne. *C'est en tout cas un outil qui stimule la réflexion sur sa pédagogie !* »

### **Vous souhaitez vous lancer ?**

L'ICIFTech accompagne les enseignants dans l'évolution de leur pratiques pédagogiques, par exemple en intégrant les outils numériques comme wooclap. Parmi les services proposés : une formation et un accompagnement pour sa prise en main. Pour en savoir plus, contactez Cécile Pichon (mailto:cecile.pichon@ensam.eu), ingénieur pédagogie multimédia, qui pourra vous attribuer une licence et vous former à l'outil.

Plus d'informations sur Savoirs, page « Rendre les étudiants actifs en classe (<http://savoir.ensam.eu/moodle/course/view.php?id=1761>) ».

*par Anne Téqui*